

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA**  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS**

**PROGRAMA ANUAL**

- **Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Matemáticas
  
- **Espacio Curricular:** Práctica Profesional II
  
- **Campo:** Práctica Profesional
  
- **Curso:** 2°
  
- **Turno:** Noche
  
- **Carga Horaria:** 4hs semanales
  
- **Régimen:** Regular/Anual
  
- **Docentes:** Arrieta Benicia – Paz Noelía
  
- **Año Lectivo:** 2020

## CONTENIDOS CURRICULARES

Indíquense los contenidos preferiblemente distribuidos en unidades didácticas

### **Unidad N° 1**

Educación: Definición y tipos. La enseñanza: Conceptos. Los oficios docentes en la actualidad. La entrada a la institución educativa y al aula. La institución y el aula en situación, ¿qué mirar? La observación didáctica como fuente privilegiada de información: momentos e instrumentos. El tratamiento de los datos a partir de registros, reflexión y crítica. Tipos de alumnos y modelos de desempeño docente.

### **Unidad N°2**

Observación crítica de rutinas institucionales y áulicas. El currículum: conceptos y ámbitos de producción. Dimensiones de la clase. Planificación didáctica: componentes. La microclase en la institución formadora: características, ventajas, limitaciones y evaluación. Una experiencia que habilita la reflexión en la acción.

### **Unidad N°3**

Análisis del diseño de la propuesta de enseñanza y la articulación de los diversos componentes que se ponen en juego en la situación didáctica. La crítica como espacio reflexivo en el marco de las prácticas de enseñanza. Elaboración de nuevos diseños emergentes de la observación y crítica de las clases.

### Criterios de evaluación

- Participación en videollamadas/wsp.
- Grado de compromiso con la tarea.
- Presentación de trabajos prácticos.

### Recomendaciones para la evaluación.

- Lectura y comprensión del material bibliográfico y power abordado en los trabajos prácticos, WSP y videollamada.
- Relacionar el marco teórico con las experiencias vivenciadas en la institución formal.
- Considerar sugerencias realizadas durante el cursado de la materia.
- Consulta de programa de la materia.
- Optimizar las clases de consulta en los horarios y aplicaciones utilizadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### Del Docente

- ALLIAUD, A Y ESTANISLAO A. (2009). Los gajes del oficio: enseñanza, pedagogía y formación. Cap. N° 1 y N° 5. Editorial AIQUE
- ANIJOVICH, R; G. P., S. M. y M. S. (2009). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. CAP N°3, 6 y 8. Editorial PAIDOS
- ANIJOVICH, R Y GONZÁLEZ CARLOS. (2011). Evaluar para aprender. Conceptos e Instrumentos. Cap. N° 3. Editorial AIQUE.
- ARRIETA DE MEZA BEATRIZ Y MEZA CEPEDA RAFAEL (1996). Consideraciones acerca de la micro-enseñanza. Universidad del Zulia.
- DAVINI MARIA C. (2016). La formación en la práctica docente. Editorial PAIDOS
- FRIGERIO GRACIELA Y OTROS. (2006). Las instituciones educativas. Cara y ceca. Elementos para su gestión. Editorial Troquel.
- GVIRTZ SILVINA, GRINBERG S. Y ABREGÚ VICTORIA. (2009). La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la Pedagogía. Editorial AIQUE.
- IVALDI DE FLORES, MARTA (comp.) (2002): El aula: Un lugar de Trabajo. Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Tucumán. Cap 2 y 3.
- LOPEZ MONICA (2019) "Herramientas para planificar en la escuela". Editorial Aique. Cap. N°5
- ME-DNEP (Año 2010): Entre Directores de la escuela Primaria. La generación de condiciones institucionales para la enseñanza. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación. Dirección Nacional de Educación Primaria.

## Para el alumno

- ALLIAUD, A Y ESTANISLAO A. (2009). Los gajes del oficio: enseñanza, pedagogía y formación. Cap. N° 1 y N° 5. Editorial AIQUE
- ANIJOVICH, R; G. P., S. M. y M. S. (2009). Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias. CAP N°3, 6 y 8. Editorial PAIDOS
- ANIJOVICH, R Y GONZÁLEZ CARLOS. (2011). Evaluar para aprender. Conceptos e Instrumentos. Cap. N° 3. Editorial AIQUE
- ARRIETA DE MEZA BEATRIZ Y MEZA CEPEDA RAFAEL (1996). Consideraciones acerca de la micro-enseñanza. Universidad del Zulia.
- DAVINI MARIA C. (2016). La formación en la práctica docente. Editorial PAIDOS
- FRIGERIO GRACIELA Y OTROS. (2006). Las instituciones educativas. Cara y ceca. Elementos para su gestión. Editorial Troquel.
- GVIRTZ SILVINA, GRINBERG S. Y ABREGÚ VICTORIA. (2009). La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la Pedagogía. Editorial AIQUE.
- IVALDI DE FLORES, MARTA (comp.) (2002): El aula: Un lugar de Trabajo. Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Tucumán. Cap 2 y 3.
- LOPEZ MONICA (2019) "Herramientas para planificar en la escuela". Editorial Aique. Cap. N°5.
- ME-DNEP (Año 2010): Entre Directores de la escuela Primaria. La generación de condiciones institucionales para la enseñanza. Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación. Dirección Nacional de Educación Primaria.
- NAP .Núcleos de Aprendizajes Prioritarios – Ministerio de Educación Presidencia de la Nación. CFE Consejo Federal de Educación. Aprobado por sesiones del FER entre 2014 y 2012.
- Diseño Curricular de Matemática, ciclo básico. Dirección de Educación Secundaria. Ministerio de Educación. Gobierno de Tucumán 2015.