

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR- MONTEROS

PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA

MATERIA: DIDÁCTICA GENERAL

PROFESORA: MARCELA FABIANA CARO

AÑO: 2020

PROGRAMA

CONTENIDOS

Eje 1: La Didáctica: Algo acerca de la genealogía: los procesos de constitución de la didáctica como disciplina científica. Relaciones de la didáctica general con las didácticas específicas

Eje 2: La enseñanza: La enseñanza: objeto de estudio de la Didáctica. Relaciones entre educación y enseñanza Enfoques de enseñanza. La enseñanza como práctica social, política e histórica. La reflexión sobre la propia práctica docente en la formación de profesores y su relación con la buena enseñanza en la educación secundaria.

Eje 3: La problemática curricular: ¿Qué enseñar? La selección del contenido como proceso histórico y político. El currículum como norma organizadora de teorías y prácticas en la escuela. El currículum como bisagra entre lo prescripto, lo real, lo oculto y lo nulo. Conocimiento disciplinar y conocimiento escolar: acerca de la transposición. El conocimiento cotidiano. La concreción curricular: entre las macro políticas y las planificaciones de aula.

Eje 4: Decisiones para favorecer buenas prácticas de enseñanza: Diseños que orientan la enseñanza. El currículum como marco para la programación de la acción docente. La planificación como práctica anticipatoria y como modelo de intervención.

Selección y organización del contenido para su enseñanza. ¿Cómo enseñar? ¿Existen los métodos correctos? Diseño de estrategias.

Recursos y materiales. ¿Qué y cómo evaluar? Concepciones acerca de la evaluación. Instrumentos.

Eje 5: Los sujetos implicados en el enseñar y el aprender: Docentes y estudiantes. Los afectos en las relaciones pedagógicas ¿Qué docente para el desarrollo de buenas prácticas? El estudiante como sujeto de derecho. La problemática de la inclusión. El aprendizaje del oficio de estudiante.

BIBLIOGRAFÍA

- AAVV, (1996), Corrientes didácticas contemporáneas. Paidós. Buenos Aires.
- ANGULO RASCO, F Y BLANCO, N. -Coord.- (1994), Teoría y Desarrollo del Curriculum. Aljibe. Málaga.
- CONTRERAS DOMINGO (1990) Enseñanza, curriculum y profesorado. Akal. Madrid.
- DAVINI, M.C. (2008), Métodos de enseñanza. Santillana. Buenos Aires.
- FENSTERMACHER, G. y J. SOLTIS, (1999), Enfoques de la enseñanza. Amorrortu. Buenos Aires.
- FENSTERMACHER, G. (1994), Tres aspectos de la filosofía de la enseñanza.
- FELDMAN, D. (2010), Didáctica general. - 1a ed. - Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación, 2010. (Aportes para el desarrollo curricular) Disponible en: cedoc.infed.edu.ar/upload/Didactica_general.pdf.
- GIMENO SACRISTÁN, J. (1998), El currículum: una reflexión sobre la práctica. Morata. Madrid.
- LITWIN, E. (2008), El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Paidós. Buenos Aires.