

**DIRECCION DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS**

**PROGRAMA ANUAL**

**Carrera:** Profesorado para la Enseñanza Secundaria en Geografía

**Año Académico:** 2020

**Materia:** Investigación en Geografía

**Carga horaria:** 4 hs.

**Curso:** 4º Año

**Duración:** Anual – Regular con examen final

**Docente:** Pedro Raúl Valdez

**CONTENIDOS CURRICULARES**

**Unidad N° 1 : La investigación en las Ciencias Sociales**

La Realidad social y su estudio. El investigador y su formación previa. El conocimiento. Concepto. Tipos de conocimientos. La ciencia y el conocimiento científico y las perspectivas históricas. Ciencias formales y ciencias fácticas. Corrientes filosóficas del siglo XX. Referentes teóricos. Ideas principales. El conocimiento geográfico y las perspectivas teóricas.

**Unidad N° 2: La investigación geográfica.**

La investigación como proceso en búsqueda del conocimiento. Etapas y caracteres del proceso de investigación: observación, descripción, explicación y predicción. La investigación en la formación docente. El sujeto – objeto de investigación. Tipos de investigación. Enfoque cualitativo – Enfoque cuantitativo – Enfoques combinados.

**Unidad N° 3: Metodología de la investigación en Geografía**

Metodología y métodos. Enfoques. Técnicas cualitativas y técnicas cuantitativas. Métodos inductivos y deductivos. Caracteres. Entrevistas – Estudios de caso. Procesamiento de los datos.

**Unidad N° 4: Problemáticas territoriales en el diseño de investigación**

El abordaje del territorio como objeto de investigación. El diseño del proyecto de investigación. Consideraciones en relación al investigador y la investigación. La elección del tema de investigación. Criterios para su elección. El problema de la investigación. La consulta bibliográfica. Antecedentes teóricos y metodológicos. Hipótesis y objetivos. La construcción del marco teórico – conceptual. Metodología y técnicas. Recursos. Cronograma. Resultados y divulgación de la investigación.

## **METODOLOGIA DE TRABAJO:**

La modalidad de trabajo es de taller teórico- prácticas en on line en el aula virtual del campus del IES Monteros. Los encuentros de prácticas se basan en el análisis teórico de diferentes situaciones territoriales abordadas desde la investigación, y en particular en la Geografía, para lograr el diseño de un proyecto de investigación. Mediante instancias individuales y grupales se evaluarán los contenidos teóricos.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Uso del vocabulario epistemológico y técnico propio de la ciencia geográfica y de las demás ciencias sociales.
2. Capacidad de interpretación y comprensión de diferentes casos de estudios en base al uso y aplicación del marco teórico-conceptual.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

1. El alumno/a tendrá instancias evaluativas individuales y grupales. Solo se recupera una instancia de evaluación.

## **REQUISITOS PARA OBTENER LA REGULARIDAD EN LA ASIGNATURA**

Para alcanzar la regularidad en la asignatura los alumnos deben reunir los siguientes requisitos:

1. 80 % de asistencia a las clases teóricas - prácticas.
2. 80 % de los trabajos prácticos **aprobados**.
3. Aprobar las instancias evaluativas individuales.

## **BIBLIOGRAFIA**

- Diaz, Esther (1997) **Metodología de las Ciencias Sociales**. Editorial Biblos. Argentina.
- Giros, S. y Tremblay, Y. (¿) **Metodología de las ciencias humanas**.
- Gutierrez Pantoja, Gabriel (2005) **Metodología de las Ciencias Sociales I**. Universidad Autónoma de México.
- Hernandez Sampieri (2006) **Metodología de la Investigación**. 4ta edición. México.
- Miguel, Ennid Gladis (2003) "Enfoques, tendencias y escuelas geográficas. De la Geografía Clásica o Tradicional a la Geografía Cultural". Párrafo Geográfico. Año II. N° 2. UNPSJB. Chubut. Disponible en: [http://igeopat.org/parrafosgeograficos/images/RevistasPG/2003\\_V2/2-3.pdf](http://igeopat.org/parrafosgeograficos/images/RevistasPG/2003_V2/2-3.pdf)
- Pardinás, Felipe (1996) Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales. XXI Siglo veintiuno editores. 34ª edición. México.

- Pievi, Nestor (2009) **Documento orientador para la investigación educativa**. 1ª ed. Ministerio de Educación de la Nación. 364 p. Disponible en: [http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Documento\\_metodologico\\_investigacion.pdf](http://cedoc.infed.edu.ar/upload/Documento_metodologico_investigacion.pdf)
- Ramirez González, Alberto (?) **Metodología de la investigación científica**. Pontificia Universidad Javeriana. Perú. Disponible en: <http://www.postgradoune.edu.pe/documentos/ALBERTORAMIREZMETODOLOGIADELAINVESTIGACIONCIENTIFICA.pdf>
- Salgado González, Sebastián (2013) **Corrientes filosóficas del siglo XX**. IES Isabel de Castilla. Departamento de Filosofía. Avila. España. Disponible en: <http://quindo.pntic.mec.es/ssag0007/filosofica/CorrientesfilosoficasXX.pdf>
- Vasilachis de Gialdino (Coord.) (2006) **Estrategías de investigación cualitativa**. Gedisa editorial. Barcelona. España.

**Prof. Pedro Raúl Valdez**  
Responsable de Cátedra