

**DIRECCION DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA**

**PROGRAMA ANUAL**

**Carrera:** Profesorado para la Enseñanza Secundaria en Geografía

**Año Académico:** 2020

**Curso:** 4º Año

**Materia:** Desarrollo y territorialidad en América Latina

**Carga Horaria:** 4 hs

**Régimen:** Anual – Regular con examen final

**Docente:** Pedro Raúl Valdez

**CONTENIDOS CURRICULARES**

**UNIDAD N° 1: SOCIEDAD, NATURALEZA Y TERRITORIO EN AMERICA LATINA**

Procesos y criterios de regionalización de América Latina en el contexto mundial. Interacciones sociales y espaciales en el contexto americano.

Procesos de apropiación y uso de los elementos naturales latinoamericanos a través del tiempo. Consecuencias territoriales y ambientales. Recursos naturales compartidos. Desastres naturales. Riesgo y vulnerabilidad. Hacia una cultura ambiental latinoamericana.

**UNIDAD N° 2: OCUPACIÓN DEL ESPACIO LATINOAMERICANO. HERENCIAS COLONIALES.**

Transformaciones territoriales a partir del proceso de organización y ocupación colonial y poscolonial. Herencias del proceso. Organización de los Estados y sus dominios territoriales. Construcción de la identidad territorial. Procesos de territorialización, desterritorialización y reterritorialización.

**UNIDAD N° 3: DESARROLLO TERRITORIAL: ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y CONSERVACIÓN.**

Organización de los espacios productivos latinoamericanos. Lógicas de ocupación. Problemáticas vinculadas a la tenencia de la tierra. Integración económica y factores que facilitan o dificultan la integración regional.

El papel de los organismos supranacionales: MERCOSUR – UNASUR y OEA en la promoción del desarrollo territorial. Lineamientos básicos de ordenamiento territorial y políticas de conservación de la naturaleza.

## **METODOLOGIA DE TRABAJO:**

La modalidad de trabajo es de seminario teórico- práctico en el aula. Los encuentros de prácticas se basan en el análisis teórico de diferentes situaciones territoriales abordadas desde la perspectiva territorial en el contexto de la organización del espacio latinoamericano. Mediante instancias individuales y grupales se evaluarán los contenidos teóricos en contextos virtuales en aulas del campus del IES..

## **CRITERIOS DE EVALUACION**

1. Uso del vocabulario técnico propio de la ciencia geográfica y de las demás ciencias sociales.
2. Capacidad de interpretación y comprensión de diferentes casos de estudios en base al uso y aplicación del marco teórico-conceptual.

## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

1. El alumno/a tendrá instancias evaluativas individuales y grupales. Las instancias de evaluación se recuperan al final del dictado de clases en el segundo cuatrimestre.

## **REQUISITOS PARA OBTENER LA REGULARIDAD EN LA ASIGNATURA**

Para alcanzar la regularidad en la asignatura los alumnos deben reunir los siguientes requisitos:

1. 80 % de asistencia a las clases teóricas - prácticas.
2. 80 % de los trabajos prácticos **aprobados**.
3. Aprobar las instancias evaluativas individuales.

## **BIBLIOGRAFIA**

**BRAISLOVSKY, ANTONIO.** 2006. Historia ecológica de Iberoamérica. De los Mayas al Quijote. Ediciones Kaicron. Buenos Aires.

**COMISIÓN ECONOMICA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE.**

[www.cepal.org](http://www.cepal.org)

**CORIA, S. – DEVIA, L.; et al.** 1997. Integración, Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente. Ediciones Ciudad Argentina. Buenos Aires.

**DRNAS DE CLEMENT, ZLATA.** 2003. “Los recursos naturales compartidos entre Estados y el Derecho Internacional”. En: **Anuario Argentino de Derecho Internacional.** Asociación Argentina de Derecho Internacional. Cordoba. Argentina.

**HAESBAERT, ROGERIO** . 2013. Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. **Cultura y representaciones sociales**. Año 8, N° 15. <http://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v8n15/v8n15a1.pdf>

**HUSCH, B. - ORMAZABAL, C.** 1996. **Nuestro Mundo Cambiante. El hombre, los recursos naturales y el medio ambiente**. Ed. Los Andes. Serie Medio ambiente y desarrollo. Chile. Pg. 321.

**LEFF, Enrique** (Comp.) 1994. **Ciencias Sociales y Formación Ambiental**. Gedisa Editorial. Barcelona, España.

**LEÓN, FRANCISCO** (Comp.) 1994. **Conocimiento y sustentabilidad ambiental del desarrollo en América Latina y El Caribe**. Dolmen Ediciones. Chile.

**MATTEUCCI, S. - BUZAI, G.** (Edits.) 1998. **Sistemas Ambientales Complejos: herramientas de análisis espacial**. Editorial Universitaria de Buenos Aires. Colección CEA. Buenos Aires, Argentina.

**MORELLO, AUGUSTO – CAFFERATTA, NESTOR.** 2004. **Visión procesal de cuestiones ambientales**. Rubinzal – Culzoni Editores. Santa Fe. 314 Pp.

**PRECEDO LEDO, ANDRES.** 2004. **Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI. Desarrollo Local, Identidad territorial y ciudad difusa**. Editorial Síntesis. España.

**UNION INTERNACIONAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA.** [www.uicn.org](http://www.uicn.org)

Prof. Pedro Raúl Valdez