

DIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR Y ARTISTICA
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS
PROGRAMA ANUAL 2020

- **Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Geografía
- **Espacio Curricular:** Producción de Recursos Didácticos y Digitales
- **Campo:** Formación Especifica
- **Curso:** 3 Año
- **Turno:** Noche
- **Carga Horaria:** 3 hs. Semanales
- **Régimen:** Promocional
- **Docente:** Pedraza Marta
- **Año:** 2020

. CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I. ¿Qué son las Tic? La Geografía y los modelos de enseñanza (tradicional y moderna). Principios y Métodos de la Geografía. Teorías del aprendizaje. La enseñanza de Geografía y las nuevas tecnologías de información y comunicación. Las finalidades de su enseñanza. Las TIC en la enseñanza de la Geografía. Como integrar las Tic a la enseñanza de la Geografía. Las tics como estrategias didácticas en el ciclo básico. la enseñanza de la geografía y las Tic en la educación básica. Su importancia y su objetivo en esta etapa.

UNIDAD II: Fotografías e imágenes: Análisis de una fotografía. Tipos de fotografías: aérea, satelital, etc. Imagen digitalizada. Las imágenes como recurso didáctico. Cartografía y mapas temáticos. Los aportes de la cartografía digital a la enseñanza de la Geografía. La cartografía digital usada como recurso digital para el análisis de las transformaciones de las grandes ciudades. Sistemas de información geográfica. Criterios de selección.

UNIDAD III: Geografía y las Tics.

Recursos educativos digitales, enseñar con redes, materiales multimedia, el bog como recurso didáctico, enseñar con proyecto, enseñar con trabajo colaborativo y gestión de la información. El GPS (Sistema de posicionamiento global). Los sistemas de información geográfica (SIG). Los atlas digitales. El Power point como recurso didáctico

El Aula Invertida como recurso didáctico: El whatsapp, los cortos, Código QR, Trabajo de Campo, Google. Google Earth. Google maps. Movie maker etc

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En general, se prioriza el rendimiento académico expresado en las calificaciones, sin embargo también la valoración estará enfocada en el proceso descrito por el desempeño del alumno durante todo el cursado. Durante los trabajos prácticos y el examen parcial se otorgará importancia a los siguientes aspectos: Redacción y expresión escrita. Ortografía. Precisión de ideas y conceptos. Originalidad en la interpretación. Capacidad de síntesis y Manejo bibliográfico.

Requisitos para alcanzar la regularidad El alumno deberá cumplimentar:

- 75 % de asistencia a clases virtuales y prácticas cuando regresemos a las aulas.
- 75 % de aprobación de trabajos prácticos.
- Aprobar 1 (un) examen parcial.
- Aprobar 1 presentación y muestra pedagógica final.

BIBLIOGRAFÍA

Herramientas de uso y consulta para docentes

- **BUZAI, Gustavo y DURAN, Diana.** “Enseñar e investigar con sistemas de información geográfica”. *Buenos Aires, Troquel, 1997.*
- **MENDEZ, R.** “Trayectorias recientes de la Geografía: algunos problemas y potencialidades para su enseñanza. *Revista Huellas12, pp. 128-155, 2008.*
- **RAJADELL PUIGGROS, Nuria.** “Los procesos formativos en el aula: estrategias de enseñanza-aprendizaje. *Facultad de pedagogía. Universidad de Barcelona. 2001*
- **RODRIGUEZ PALMERO, Luz.** “La teoría del aprendizaje significativo. *C.E.A.D. . España., 2004.*
- **CARRETERO MARIO.** (2007) *Construir y enseñar la Ciencias Sociales y la Historia.* Buenos Aires. Aique.

- **BENJAMIN, PILAR Y PAGEN JOAN (1997).** Enseñar y Aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Barcelona ICE.

Enlaces Web de organismos nacionales e internacionales

- Blog donde a partir de Los SIG se plantea la importancia de los mismos en la planificación y acción gubernamental en el proceso de ordenamiento territorial. <http://sigvenezuela.blogspot.com>
- Atlas de Cyberspaces. <http://www.cybergeography.org/atlas/atlas.html>
Instituto de Geografía de la UNAM. <http://www.igeograf.unam.mx>

BIBLIOGRAFIA

Herramientas de uso y consulta para estudiantes

- **De Castro, Constancio.** La Geografía en la vida cotidiana. De los mapas cognitivos al prejuicio regional, Barcelona, Ediciones del Serbal, 1997
 - **Cordero, Silvia y Svarzman, Jorge, Hacer** Geografía en la escuela. Reflexiones y aportes para el trabajo en el aula. Buenos Aires. Novedades Educativas. 2007.
 - **Fernández Caso, Maria Victoria y Raquel Gurevich** (coord.) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas, Buenos Aires, Biblos, 2007.
- **Google Maps:** La variedad de mapas planisferios, continentales y de países específicos a distinta escalas se encuentran en esta base de datos. Con las herramientas de la página se puede seleccionar escala e información temática relevante. Dirección URL: <http://maps.google.es/>
 - **Planeta Digital:** Este sitio permite navegar por ventanas divididas en temas de geografía física, política, económica, social, poblacional y urbana

PROF: Marta Pedraza