

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA**  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS**

**PROGRAMA ANUAL**

- **Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Geografía
- **Espacio Curricular:** Formación Ética y Ciudadana
- **Campo:** General.
- **Curso:** 3º año
- **Turno:** Noche
- **Carga Horaria:** 4 hs
- **Régimen:** Promocional
- **Docente:** Vera Noelia
- **Año Lectivo:** 2020

## CONTENIDOS CURRICULARES

Indíquense los contenidos preferiblemente distribuidos en unidades didácticas

### Eje I. Introducción al campo de la Formación Ética y Ciudadana

1 -Nociones básicas del campo de la Ética. Fundamentaciones. La Ética como filosofía moral. Análisis del término “moral” y “ética”. Fuentes de la moralidad. Moralidad de los actos humanos.

2- Las grandes líneas éticas. Distintas posiciones frente a la ética.

3- Toma de posición ante las actuales propuestas para el cometido de la ética.

4- Análisis de dilemas morales en ética aplicada.

5- La formación ética y ciudadana en la propuesta curricular. La formación ética y ciudadana como área disciplinar o como dimensión de la formación personal y social.

6- Por qué Formación Ética y Ciudadana: propósitos. Formación ética y formación moral. La ciudadanía como categoría co-disciplinar. Participación democrática y pluralismo. Pensamiento crítico y solidaridad social. Respeto por la forma de vida constitucional y democrática. Ciudadanía y bien común.

### Eje II. La persona: sujeto moral y de derecho

1- Notas esenciales de la persona. Análisis de la concepción antropológica que sustenta la Ley de Educación Nacional.

- La persona, sujeto de derecho .La construcción de la conciencia democrática.

2 Declaración Universal de los Derechos Humanos. Violación de los derechos humanos en diversos contextos. Desafíos que plantea el cumplimiento de los derechos humanos.

3-Bases de una concepción pedagógica para educar en y para los derechos humanos.

### Eje III. El sujeto moral y los valores

1-La importancia de trabajar los valores en la educación secundaria. Educación y valores. Análisis y reflexión desde la práctica educativa. Propuesta de actividades en el aula.

2- La formación en valores: posturas dogmáticas y relativistas. Intentos de superación.

3-Tipos de valores: valores compartidos; no compartidos y controvertidos. Consideración de los tipos de valores para la formación ética y ciudadana.

4- Actitud beligerante para el tratamiento de los valores compartidos

### Eje IV. Formación ética y ciudadana aplicada a la profesión docente.

1-Ley de Educación Nacional: análisis de los derechos y obligaciones del educador.

2- La tarea docente. Educadores con vocación democrática

3- Toma de conciencia de la incidencia de la posición ética y ciudadana en la vida profesional docente y de sus condiciones laborales.

4- La importancia de la Educación en los valores

5-El clima escolar y las actitudes del docente. Actitudes frente a los valores que puede adoptar el docente: entre la neutralidad y la beligerancia. Disposición y apertura para el reconocimiento de juicios de valor fundamentados y justificados

6- El saber como componente privilegiado de la formación docente: el saber sustantivo, pedagógico y el institucional.

## **EVALUACIÓN**

## Criterios de evaluación

Tipo: Formativa-procesual-final.

Criterios: capacidad para:

### **(Capacidad básica o generales)**

Reconocer, contrastar y reconstruir contenidos desarrollados

Apreciar significados, problemáticas y proyecciones de la temática.

- Parciales escritos
- Trabajos prácticos

### **(Capacidad específica)**

Criticar y argumentar racionalmente la diversidad de la temática

- Revisión bibliográfica
- Informes, críticas de artículos, bibliografía comentada.
- Asistencia y participación en clases.

### **(Capacidad transversal)**

Desarrollar actitud comprometida, responsable y de permanente cuestionamiento ante la problemáticas consideradas

- Nivel de implicación en los grupos de trabajo
- Cumplimiento en la entrega de tareas y actividades
- Trabajos individuales y grupales

## Recomendaciones para la evaluación.

Aprobación de dos parciales (escrito e individual) con nota mayor o igual a 6 seis

100% de asistencia a clases teóricas-prácticas.

100% de trabajos prácticos aprobados.

Aprobación de 1 parcial (escrito e individual) con nota mayor o igual a 6 y la posibilidad de recuperar el mismo.

Aprobación de una instancia de exposición grupal de un tema del eje 3 con nota mayor o igual a 6 y la posibilidad de recuperar el mismo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### Del Docente

#### Bibliografía específica

-Ander Egg E. (1998). Reflexiones en torno al proceso de Mundialización Globalización. Buenos Aires: Lumen- Humanitas

-Camps, V.(1996). Los valores de la educación .Madrid: Anaya

-Comte-Sponville A.( 2003) Diccionario de Filosofía. Buenos Aires: Paidós

-Cortina A. & Navarro,E.. (2000) Ética. El ámbito de la filosofía práctica .Madrid:

#### Paidós

-Cortina, A. (1996). Ética.España : Akal

-Cullen A. C.( 1997). Crítica de las razones de educar .Buenos Aires: Paidós

-Cullen, C. Comp. (2007) El malestar de la ciudadanía. Argentina: Novedades Educativas

-Custo, E (2008).Salud mental y ciudadanía. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Documento de información .Experiencias valorativas,2007

- Documento de Información. "Líneas éticas",2007
- Documento de Información: la persona y el tema de la libertad,2007
- Eco, U. (1997) Cinco escritos morales. Barcelona: Lumen.
- Freire P. (1972). La educación como práctica de la libertad. Buenos Aires: Siglo Veintiuno
- Freire P. (1998) Pedagogía de la autonomía México: Siglo XXI
- Gentili P. (1994) Poder económico, ideología y educación. Buenos Aires: Miño y Dávila
- Gentili, P. coord. (2000).Código para la ciudadanía. La formación ética como práctica de la libertad. , Buenos Aires: Santillana.
- LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL. Ministerio de Educación
- Maliandri. (1994). Ética: Conceptos y problemas. Buenos Aires: Ed. Biblos, 2° edición.
- MichelinI, D. (2008) Bien Común y Ética Cívica. Buenos Aires: Bonum
- Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Red Federal de Formación
- Morin E.(2002) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Buenos Aires. Nueva Visión
- NAP .Formación Ética y Ciudadana, 2011 Ministerio de Educación.
- Onetto, Fernando (2004). Clima educativo y pronóstico de violencia .Bs As: Novedades Educativa.
- Puig Rovira,J. Cuadernos de Pedagogía N° 201 Art. Objetivos y orientaciones.
- Schujman, G. Coord. (2012). Formación Ética y Ciudadana. Un cambio de mirada. Buenos Aires: Octaedro

Para el alumno

Bibliografía específica

-Ander Egg E. (1998). Reflexiones en torno al proceso de Mundialización Globalización. Buenos Aires: Lumen- Humanitas

-Camps, V.(1996). Los valores de la educación .Madrid: Anaya

-Comte-Sponville A.( 2003) Diccionario de Filosofía. Buenos Aires: Paidós

-Cortina A. & Navarro,E.. (2000) Ética. El ámbito de la filosofía práctica .Madrid:

Paidós

-Cortina, A. (1996). Ética.España : Akal

-Cullen A. C.( 1997). Crítica de las razones de educar .Buenos Aires: Paidós

-Cullen, C. Comp. (2007) El malestar de la ciudadanía. Argentina: Novedades Educativas

-Custo, E (2008).Salud mental y ciudadanía. Buenos Aires: Espacio Editorial Documento de información .Experiencias valorativas,2007

-Documento de Información. "Líneas éticas",2007

-Documento de Información: la persona y el tema de la libertad,2007

-Eco, U. (1997) Cinco escritos morales. Barcelona: Lumen.

-Freire P. (1972). La educación como práctica de la libertad. Buenos Aires:

Siglo Veintiuno

-Freire P. (1998) Pedagogía de la autonomía México: Siglo XXI

-Gentili P. (1994) Poder económico, ideología y educación. Buenos Aires: Miño

y Dávila

-Gentili, P. coord. (2000). Código para la ciudadanía. La formación ética como práctica de la libertad. , Buenos Aires: Santillana.

-LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL. Ministerio de Educación

Maliandri. (1994). Ética: Conceptos y problemas. Buenos Aires: Ed. Biblos, 2° edición.

-MichelinI, D. (2008) Bien Común y Ética Cívica. Buenos Aires: Bonum

-Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Red Federal de Formación

-Morin E.(2002) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro.

Buenos Aires. Nueva Visión

-NAP .Formación Ética y Ciudadana, 2011 Ministerio de Educación.

-Onetto, Fernando (2004). Clima educativo y pronóstico de violencia .Bs As:

Novedades Educativa.

- Puig Rovira,J. Cuadernos de Pedagogía N° 201 Art. Objetivos y orientaciones.

-Schujman, G. Coord. (2012). Formación Ética y Ciudadana. Un cambio de mirada. Buenos Aires: Octaedro