

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS

PROGRAMA ANUAL

- **Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Geografía
- **Espacio Curricular:** Tecnología de la Información y la Comunicación
- **Campo:** General
- **Curso:** 2° Año
- **Turno:** Noche
- **Carga Horaria:** 4 Hs Cátedras
- **Régimen:** Regular
- **Docente:** Aciar, Marcelo Alberto
- **Año Lectivo:** 2020

CONTENIDOS CURRICULARES

Indíquense los contenidos preferiblemente distribuidos en unidades didácticas

UNIDAD N°1:

Definición de tic. Tecnología. Información. Comunicación. Características duales de las tecnologías, uso, ventajas y desventajas. Nativos e inmigrantes digitales. Modelo 1 a 1 en el aula y en la escuela. Ntics: concepto, características, ntics y educación, TIC y NTIC. Web 2.0: conceptos, características.

Herramientas colaborativas: Aula virtual (Google Classroom- campus virtual), Aprendizaje colaborativo: descripción-información. Redes sociales en educación.

UNIDAD N°2:

Medios y sociedad. Las tic y sus aportaciones a la sociedad. Cultura y educación - la sociedad de la información - características de la sociedad actual - fuentes de información. TIC'S: aportaciones y dificultades para su expansión. - impacto de las TIC'S en el mundo educativo; funciones y limitaciones de las TIC'S en educación.

La enseñanza a distancia. Conceptualización. Ventajas y desventajas de esta nueva modalidad. Elaboración, producción y evaluación de materiales para educación a distancia. La era del aula virtual. Las E-learning. Plataformas más usuales para su uso. Servicios educativos de Internet. Soluciones prácticas para la educación especial. las tecnologías de la información y la comunicación y su relación con el medio.

UNIDAD N°3

La computadora: concepto, componentes, uso educativo. Sistema operativo: manipulación. Instrumento de gestión de información: procesador de texto (MICROSOFT WORD), hoja de cálculos (MICROSOFT EXCEL), diseño de presentaciones (POWER POINT). Software de edición de documentos digitales. Programas y software específico de la materia: Google Maps y Google Earth.

La computadora en la Educación como eje motivador. La Informática en la Educación. Principales tendencias. Algunas reflexiones sobre las nuevas herramientas. La computadora como recurso didáctico.

UNIDAD N°4:

Estrategias para la organización de la información: mapas conceptuales, Cmaptool. Inclusión del video como recurso didáctico. Edición de video: Sony Vega, Movie Maker: webcam. Formato de archivo de videos, sonidos, efectos, transiciones ETC. Juegos, Simuladores, Jclíc, YouTube: como herramienta didáctica, descarga de videos. Aplicaciones educativas: Código QR: ¿Qué son? ¿Para qué sirven?.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Apropriación y uso acertado del conocimiento y vocabulario técnico específico de la disciplina.
- Responsabilidad en la presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos dados.
- Participación a nivel individual y grupal en las actividades propuestas.
- Valoración del trabajo en equipo para el intercambio de ideas y el crecimiento en el desarrollo personal.
- Presentación de carpetas con los trabajos realizados en clases.

Recomendaciones para la evaluación.

- Cumplimiento del 80 % de asistencia a clase.
- Presentación de trabajos prácticos
- Presentación de Trabajos de Investigación.
- Participación en la plataforma aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Del Docente

- Diseño curricular . Ministerio de Educación. Tucumán
- ALVAREZ A, "Los Procedimientos de la Tecnología", INET, Bs As (2000),http://www.inet.edu.ar/programas/capacitacion/materiales/educ_tec.html
- AMANTEA, A; Cappellet, G; Cols, E y Feeney, S: "Concepciones sobre curriculum, el contenido escolar y el Profesor en los procesos de elaboración de textos curriculares en Argentina", Universidad de Buenos Aires, Bs As, 2004.
- CASALLA M y Hernández C, La Tecnología y sus Impactos en la Educación y en la Educación y en la Sociedad Contemporánea, Editorial Plus Ultra, Buenos Aires, 1996.
- INFORMATICA, SOCIEDAD Y EDUCACIÓN TOMO I, Prociencia, Conicet.
- MARQUÈS GRAELLS, Pere (2000). "Funciones de los docentes en la sociedad de la información". Revista SINERGIA, núm. 10, pp. 5-7"
- MARQUÈS GRAELLS, Pere (2001). "Algunas notas sobre el impacto de las TIC'S en la universidad". En revista EDUCAR, 28, pp. 99-115"
- MARQUÈS GRAELLS, Pere (2001). "Sociedad de la información. Nueva cultura". Revista Comunicación y Pedagogía, núm. 272, pp. 17-19"

Para el alumno

- Apuntes de práctica desarrollados por el profesor