

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS

PROGRAMA ANUAL

- **Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Geografía
- **Espacio Curricular:** Sujeto de la Educación Secundaria
- **Campo:** General
- **Curso:** 2° año
- **Turno:** Noche
- **Carga Horaria:** 4 hs
- **Régimen:** Regular
- **Docente:** Vera Noelia
- **Año Lectivo:** 2020

CONTENIDOS CURRICULARES

Indíquense los contenidos preferiblemente distribuidos en unidades didácticas

EJE TEMÁTICO N°1: NOCIÓN DE SUJETO-EL SUJETO ADOLESCENTE.

Noción de sujeto. Perspectiva histórica. Disciplinas que abordan su estudio.

Definición. el sujeto de aprendizaje de la educación secundaria.

La adolescencia: ubicación histórica del fenómeno. Diferentes concepciones para su estudio.

La pubertad y la adolescencia. Las transformaciones físicas. Crecimiento y comportamiento.

Características psicológicas y constitución psíquica del adolescente.

La constitución de la identidad: crisis y dificultades.

Los duelos en la adolescencia.

El proceso de socialización. Socialización primaria y secundaria. Relaciones sociales y afectivas. Características de los nuevos vínculos que se establecen: relaciones entre pares, interacciones con el sexo opuesto, con el grupo familiar y con las figuras de autoridad.

La sexualidad en la adolescencia.

Ser adolescente hoy. La adolescencia dentro del fenómeno de la posmodernidad. Características y cambios.

EJE TEMÁTICO N°2: CONCEPTUALIZACIONES SOBRE EL DESARROLLO DE LOS ADOLESCENTES.

Desarrollo moral en la infancia, principios y valores éticos. Heteronomía y autonomía moral, convivencia y normativa escolar.

El desarrollo de las estructuras cognitivas del púber y del adolescente. El pensamiento en la adolescencia.

El futuro, la decisión vocacional.

EJE TEMATICO N°3: TIEMPO ESCOLAR, LIBRE Y SU CONSUMO.

Tiempo libre y ocio.

Características de una escuela destinada para adolescentes. La escuela ideal.

El docente orientador y/o tutor.

Las problemáticas actuales que desafían a las familias y a las instituciones educativas: la depresión, el suicidio, conductas adictivas y los trastornos alimentarios.

La diversidad de las poblaciones escolares y el mandato homogeneizador de la escuela: alumnos excluidos, pobres, en contextos rurales y los sobre-educados.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

La evaluación será una tarea permanente y continua. Que atenderá los siguientes criterios:

Asistencia y participación en las clases.

Nivel de implicación en los grupos de trabajo.

Cumplimiento en la entrega de tareas y actividades.

Trabajos individuales y grupales con estructura ordenada, claridad conceptual y expositiva.

Recomendaciones para la evaluación.	
Aprobación de dos parciales (escrito e individual) con nota mayor o igual a 4 (cuatro)	

BIBLIOGRAFÍA

Del Docente
<p>EJE TEMATICO N°1: NOCION DE SUJETO-EL SUJETO SDOLESCENTE.</p> <p>Flavia Terigi “Sujetos de la educación”. Cap. 2-1ª edición, Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.</p> <p>Barrila M. y Fabbri s., (1999). “Hacia una búsqueda de sentido de la escuela secundaria”. Praxis Educativa. Año IV, N°4 Pag. 62.</p> <p>Dolto, Françoise: “La causa de los adolescentes” Seix Barral. 5ª reimpresión. 1993. Argentina. Cap. 1. Y cap. 7.</p> <p>Palacios Jesús y Oliva Alfredo. Cap. 16. “La adolescencia y su significado evolutivo”, en desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva (Vol.1) comp. De Palacios. Marchesi y Coll. Alianza Editorial. 2014.</p> <p>Oliva Alfredo cap. 18 “Desarrollo de la personalidad durante la adolescencia” en desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva (vol.1) comp. De Palacios, Marchesi y Coll. Alianza Editorial 2014.</p> <p>Urbano C.-Yuni. J. (2011) “Y....No se´. Psicología y cultura de los adolescentes”. Cap. 4. Adolescencia e identidad.</p> <p>Cordie Anny. “Malestar en el docente”. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires. 1998. Cap.IV “Crisis de adolescencia y escolaridad”.</p> <p>García de Leos María. “Sociología de la Educación”. Pag. 31-33.</p>

Brígido Ana María, "Socialización y educación". Pag. 100-103.

Oliva Alfredo. Cap. 19 "Desarrollo Social durante la adolescencia" en desarrollo psicológico y educación: Psicología Evolutiva (volumen1) comp. De Palacios, Marchesi y Coll. Alianza Editorial. 2014.

Aberastury A. y Knobel M. (1980) "El síndrome de la adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico". Cap. 2. Buenos Aires. Ed. Paidós

Obiols G. y Di Segni de Obiols S. (1999) "Adolescencia, posmodernidad y Escuela Secundaria". Cap.2 Ser adolescentes en la posmodernidad.

EJE TEMATICO N°2: SUJETO ADOLESCENTE Y APRENDIZAJE ESCOLAR.

García Márquez (1986) "Quiero aprender, dame una oportunidad". Cap. 1 Editorial Gedisa.

Fernández Alicia (1987): "La inteligencia atrapada". Cap. 4 y 5. Nueva Visión. Buenos Aires.

Cordie Anny (1998) "Malestar en el docente". Nueva Visión.

Dellepiane, Alicia: "Los sujetos de la Educación" Lugar Editorial. Argentina. 2005. Cap. 7

Urbano C.-Yuni. J. (2011) "Y...no se". Psicología y cultura de los adolescentes. Cap. 6. Cambios cognitivos en la adolescencia.

Huljich Elsa y otros: "Sujetos y escuela en EGB3 y Polimodal". Cap. %, separata 2. Homo Sapiens.

Ficha 44: palacios: "Reflexiones en torno a las implicaciones educativas de la obra de Vygotsky.

Marta Cullen, 1987 "Aportes de la psicología evolutiva a la comprensión de la adolescencia". Del proyecto "invasiones en educación". OEA-DINEM. Bs As.

Satulovsky Silvia, Theuler Silvina (2009) "Tutorías: un modelo para armar y desarmar". Edit. Ensayos y Experiencias. Bs As. Pag 95-109.

Gimeno sacristán J. (1997) "La transición a la educación Secundaria". Morata. Madrid.

Montenesinos, María Paula; Sinisi, Liliana y Schoo, Susana (2009), Sentidos en torno a la "obligatoriedad" de la educación Secundaria. Serie La Educación en Debate 6. Documentos de la DINIECE. Ministerio de educación de la Nación.

García María Norma "Una reflexión posible sobre lo vocacional."

EJE TEMATICO N°3: EL SUJETO DEL APRENDIZAJE DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL.

Tenti Fanfani Emilio (2000) "Culturas juveniles y cultura escolar"

Dussel, Inés (2007), Mas allá de la crisis. Visión de alumnos y profesores de la escuela secundaria argentina, Buenos Aires, Santillana. Cap.4

Satulovsky Silvia, Theuler Silvina (2009) "tutorías un modelo para armar y desarmar". Edit. Ensayos y Experiencias. Bs As. Cap. 3.

Martin Elena, Sale Isabel (2011), "Orientación Educativa" edit. Grao. Madrid cap. 6.

De Konterllnik Irene. La participación de los adolescentes: ¿Exorcismo o construcción de ciudadanía??

Garay Lucia y Sandra Gezmet (2001) Violencia en las escuelas. Fracaso educativo. Duschatzky, Silvia y Correa, C "Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones". Paidós. Bs. As. Cap.1.

Croce Alberto. "Adolescentes en situación de pobreza, ¿Qué estamos diciendo cuando decimos esto?"

Para el alumno

EJE TEMATICO N°1: NOCION DE SUJETO-EL SUJETO SDOLESCENTE.

Flavia Terigi "Sujetos de la educación". Cap. 2-1ª edición, Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.

Barrila M. y Fabbri s., (1999). "Hacia una búsqueda de sentido de la escuela secundaria". Praxis Educativa. Año IV, N°4 Pag. 62.

Dolto, Françoise: "La causa de los adolescentes" Seix Barral. 5ª reimpresión. 1993. Argentina. Cap. 1. Y cap. 7.

Palacios Jesús y Oliva Alfredo. Cap. 16. "La adolescencia y su significado evolutivo", en desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva (Vol.1) comp. De Palacios. Marchesi y Coll. Alianza Editorial. 2014.

Oliva Alfredo cap. 18 "Desarrollo de la personalidad durante la adolescencia" en desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva (vol.1) comp. De Palacios, Marchesi y Coll. Alianza Editorial 2014.

Urbano C.-Yuni. J. (2011) "Y...No se´. Psicología y cultura de los adolescentes". Cap. 4. Adolescencia e identidad.

Cordie Anny. "Malestar en el docente". Editorial Nueva Visión. Buenos Aires. 1998. Cap.IV "Crisis de adolescencia y escolaridad".

García de Leos María. "Sociología de la Educación". Pag. 31-33.

Brígido Ana María, "Socialización y educación". Pag. 100-103.

Oliva Alfredo. Cap. 19 "Desarrollo Social durante la adolescencia" en desarrollo psicológico y educación: Psicología Evolutiva (volumen1) comp. De Palacios, Marchesi y Coll. Alianza Editorial. 2014.

Aberastury A. y Knobel M. (1980) "El síndrome de la adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico". Cap. 2. Buenos Aires. Ed. Paidós

Obiols G. y Di Segni de Obiols S. (1999) "Adolescencia, posmodernidad y Escuela Secundaria". Cap.2 Ser adolescentes en la posmodernidad.

EJE TEMATICO N°2: SUJETO ADOLESCENTE Y APRENDIZAJE ESCOLAR.

García Márquez (1986) "Quiero aprender, dame una oportunidad". Cap. 1 Editorial Gedisa.

Fernández Alicia (1987): "La inteligencia atrapada". Cap. 4 y 5. Nueva Visión. Buenos Aires.

Cordie Anny (1998) "Malestar en el docente". Nueva Visión.

Dellepiane, Alicia: "Los sujetos de la Educación" Lugar Editorial. Argentina. 2005. Cap.

Urbano C.-Yuni. J. (2011) "Y...no se". Psicología y cultura de los adolescentes. Cap. 6. Cambios cognitivos en la adolescencia.

Huljich Elsa y otros: "Sujetos y escuela en EGB3 y Polimodal". Cap. %, separata 2. Homo Sapiens.

Ficha 44: palacios: "Reflexiones en torno a las implicaciones educativas de la obra de Vygotsky.

Marta Cullen, 1987 "Aportes de la psicología evolutiva a la comprensión de la adolescencia". Del proyecto "invasiones en educación". OEA-DINEM. Bs As.

Satulovsky Silvia, Theuler Silvina (2009) "Tutorías: un modelo para armar y desarmar". Edit. Ensayos y Experiencias. Bs As. Pag 95-109.

Gimeno sacristán J. (1997) "La transición a la educación Secundaria". Morata. Madrid.

Montenesinos, María Paula; Sinisi, Liliana y Schoo, Susana (2009), Sentidos en torno a la "obligatoriedad" de la educación Secundaria. Serie La Educación en Debate 6. Documentos de la DINIECE. Ministerio de educación de la Nación.

García María Norma "Una reflexión posible sobre lo vocacional."

EJE TEMATICO N°3: EL SUJETO DEL APRENDIZAJE DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL.

Tenti Fanfani Emilio (2000) "Culturas juveniles y cultura escolar"

Dussel, Inés (2007), Mas allá de la crisis. Visión de alumnos y profesores de la escuela secundaria argentina, Buenos Aires, Santillana. Cap.4

Satulovsky Silvia, Theuler Silvina (2009) "tutorías un modelo para armar y desarmar". Edit. Ensayos y Experiencias. Bs As. Cap. 3.

Martin Elena, Sale Isabel (2011), "Orientación Educativa" edit. Grao. Madrid cap. 6.

De Konterllnik Irene. La participación de los adolescentes: ¿Exorcismo o construcción de ciudadanía??

Garay Lucia y Sandra Gezmet (2001) Violencia en las escuelas. Fracaso educativo. Duschatzky, Silvia y Correa, C "Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones". Paidós. Bs. As. Cap.1.

Croce Alberto. "Adolescentes en situación de pobreza, ¿Qué estamos diciendo cuando decimos esto?"