

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS

PROGRAMA ANUAL

- **Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Geografía
- **Espacio Curricular:** Sociología de la educación
- **Campo:** General
- **Curso:** 2° año
- **Turno:** Noche
- **Carga Horaria:** 4hs.
- **Régimen:** Regular/Promocional
- **Docente:** Vera Noelia
- **Año Lectivo:** 2020

CONTENIDOS CURRICULARES

Indíquense los contenidos preferiblemente distribuidos en unidades didácticas

Unidad N°1. La sociología como disciplina

La sociología como ciencia. Concepto. Objeto de estudio. La sociología y el estudio de la educación. La mirada sociológica. La educación, un fenómeno social. Sociología de la educación como disciplina :objeto y perspectivas teóricas actuales. La construcción social de la realidad. Teorías críticas.

Unidad N°2. La educación como asunto de Estado.

Un aparato con historia: génesis, desarrollo y crisis del Estado educador. Educación, Estado y poder. La educación como un asunto de Estado y política pública. El campo de la política educativa: institución, actores, intereses, relaciones de fuerza, etc. La reforma del Estado educador: debate, balance y agenda futura. Las transformaciones del Estado en la década de los 90 y los desafíos presentes. Socialización. Los agentes de socialización.

Unidad N °3. La institución educacional como organización social.

El sistema educativo y su raíz burocrática. Las funciones sociales de la escuela. Multiculturalidad y educación interculturales. La diversidad cultural en la escuela, igualdad y/o diferencias. Sociología de los profesores. La interacción maestro alumno en el aula. Cambio social y educación. Escuela, familia y pobreza urbana. La escuela y la cuestión social.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

La valoración del trabajo del alumno se realizará teniendo en cuenta:

- Su asistencia y participación en todo el proceso de enseñanza aprendizaje donde la reflexión y el diálogo serán fundamentales .

- El rendimiento en las pruebas escritas.

- La calidad de los trabajos propuestos:

- Lecturas.

- Trabajos individuales y grupales

- Casos prácticos

- Exposiciones.

La asistencia en clase es obligatoria.

Recomendaciones para la evaluación.

Aprobación de dos parciales (escrito e individual) con nota mayor o igual a 4 (cuatro)

BIBLIOGRAFÍA

Del Docente

Brigido, Ana María (2006) Sociología de la educación. Temas y perspectivas fundamentales. 1° Editorial Brujas. Córdoba.

Durkheim, E. (1974) Educación y Sociología. Buenos Aires, Shapire Editor.

Fernández, Enguita, M. (1998) Sociología de la educación. Lecturas básica y textos de apoyo. Ariel, Barcelona.

Frigerio, G. y otros (1992). Las instituciones educativas. Cara y ceca. Buenos Aires. Troquel. Serie. Flacso.

Leal, M. Robín, Sergio (2007). Las teorías críticas transformativas. Una enfoque superador de reproductivismo. Ficha de cátedra Teoría de la educación. Facultad de Filosofía y letras. U.N.T

Tenti Fanfani, E. (2001) Sociología de la educación. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.

Tenti Fanfani, E. (2007) Nuevos temas en la agenda política educativa. Siglo XXI. Buenos Aires. Argentina.

Tenti Fanfani, E. (2008) La escuela y la cuestión social. Ensayos de sociología de la educación. Siglo XXI. Buenos Aires.

Tedesco, Juan Carlos (1980) Capital cultural. El concepto de sociología de la educación. Centro editor para América Latina.

Apple, M. W. (1997) Teoría crítica y educación. Miño y Dávila. Buenos Aires.

Duschatzky, S. (2005) La escuela como frontera. Paidós. Buenos Aires.

Feito, R. (2010) Sociología de la educación secundaria. GRAO.

García de León, A. (1995) Sociología de la Educación. Siglo XXI.

Gentili, P. (2011) Pedagogía de la igualdad. Siglo XXI. Clacso.

Terigi, Flavia (2011) Las trayectorias escolares. Ed. Fernández Benítez Liberali. Buenos Aires. Argentina.

Tiramonti, G. (2009) La escuela de la modernidad a la globalización. La educación en un mundo desorganizado. Material elaborado por FLACSO.

Para el alumno

Brigido, Ana María (2006) Sociología de la educación. Temas y perspectivas fundamentales. 1° Editorial Brujas. Córdoba.

Durkheim, E. (1974) Educación y Sociología. Buenos Aires, Shapire Editor.

Fernández, Enguita, M. (1998) Sociología de la educación. Lecturas básica y textos de apoyo. Ariel, Barcelona.

Frigerio, G. y otros (1992). Las instituciones educativas. Cara y ceca. Buenos Aires. Troquel. Serie. Flacso.

Leal, M. Robín, Sergio (2007). Las teorías críticas transformativas. Una enfoque superador de reproductivismo. Ficha de cátedra Teoría de la educación. Facultad de Filosofía y letras. U.N.T

Tenti Fanfani, E. (2001) Sociología de la educación. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.

Tenti Fanfani, E. (2007) Nuevos temas en la agenda política educativa. Siglo XXI. Buenos Aires. Argentina.

Tenti Fanfani, E. (2008) La escuela y la cuestión social. Ensayos de sociología de la educación. Siglo XXI. Buenos Aires.

Tedesco, Juan Carlos (1980) Capital cultural. El concepto de sociología de la educación. Centro editor para América Latina.

Apple, M. W. (1997) Teoría crítica y educación. Miño y Dávila. Buenos Aires.

Duschatzky, S. (2005) La escuela como frontera. Paidós. Buenos Aires.

Feito, R. (2010) Sociología de la educación secundaria. GRAO.

García de León, A. (1995) Sociología de la Educación. Siglo XXI.

Gentili, P. (2011) Pedagogía de la igualdad. Siglo XXI. Clacso.

Terigi, Flavia (2011) Las trayectorias escolares. Ed. Fernández Benítez Liberali. Buenos Aires. Argentina.

Tiramonti, G. (2009) La escuela de la modernidad a la globalización. La educación en un mundo desorganizado. Material elaborado por FLACSO.