

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA**  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS**

**PROGRAMA ANUAL**

- **Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Matemática
  
- **Espacio Curricular:** Política e Historia Educacional Argentina
  
- **Campo:** General
  
- **Curso:** 2do año
  
- **Turno:** tarde
  
- **Carga Horaria:** 4 horas semanales
  
- **Régimen:** Promocional
  
- **Docente:** Albornoz Rivero, Camila Verónica
  
- **Año Lectivo:** 2020

## CONTENIDOS CURRICULARES

Indíquense los contenidos preferiblemente distribuidos en unidades didácticas

### **Unidad 1: Un modelo basado en los “imaginarios pedagógicos”**

#### **Contenidos:**

- Concepciones y representaciones sobre la historia y la política
- Estructura y utilidad de la línea de tiempo en el estudio de la historia
- Edad Media, caracteres políticos, sociales, culturales y económicos. La educación Medieval.
- Pueblos originarios precolombinos. Educación precolombina.
- Conquista de América, inicios del pensamiento moderno en Europa y América Latina (Revolución Francesa, Iluminismo, desarrollo de la ciencia, trasplante y mestizaje a América-educación colonial-, Revolución de Mayo, proyectos de país: unitarios y federales.)
- La situación educativa previa a la consolidación del Estado nacional.
- El imaginario civilizador, o el escenario de la fundación del sistema educativo nacional en el contexto de la consolidación del Estado nacional (mediados del siglo XIX)
- Creación del Sistema de Instrucción Pública Centralizado Estatal (SIPCE). El andamiaje legal nacional y provincial. Discusiones laica-libre. Los planteos de Domingo Faustino Sarmiento: civilización y barbarie, democracia y exclusión. La consolidación de una pedagogía hegemónica. Los aportes del liberalismo y de la Ilustración. Función política del sistema educativo: la formación del ciudadano.
- Las disputas internas: normalizadores y democrático-radicalizados.
- Supuestos económicos del capitalismo (liberalismo económico) e inserción de la economía argentina en la división internacional del trabajo.

### **Unidad 2: El imaginario espiritualista (primera mitad del siglo XX) y el imaginario desarrollista (primeras décadas de la segunda mitad del siglo XX)**

- Inicios del siglo XX. El papel de la inmigración. La conformación del Movimiento Obrero argentino. La izquierda se revela: anarquismo y socialismo, postulados políticos y económicos. Reacción del Estado. Irigoyen llega al poder. 1ª guerra mundial y sustitución de importaciones, antecedente del peronismo. La Reforma Universitaria del '18. La crisis del Nivel Medio. El Golpe del '30. La Década Infame y cultura.
- Modernizaciones sociales y educativas en el período de entreguerras.

- Los nuevos sujetos político-educativos y sus alternativas de inclusión. Las diferentes concepciones de educación en la propuesta peronista. El modelo político y económico Keynesiano.
- El agotamiento del modelo fundacional. Las respuestas: modernización incluyente, modernización excluyente y defensa del canon fundacional.
- El imaginario pedagógico desarrollista: Organismos Internacionales, tecnocracia, reduccionismo economicista y neo-conductismo.
- Las dictaduras militares y Los proyectos educativos represivos. Economía liberal y represión movimiento obrero.

**Unidad 3: El imaginario neoliberal (fines del siglo XX y comienzos del siglo XXI) y Estado y políticas públicas**

- Neoliberalismo y educación. El modelo empresarial.
- Los nuevos “conceptos estelares”: calidad, equidad, competencias y gestión.
- La reforma educativa de los 90.
- La situación actual: el “post-neoliberalismo”. Nuevo estatuto legal del sistema.
- Ejes de la educación argentina del siglo XXI: el derecho a la educación de calidad para todos. Educación, Pobreza y Exclusión. Las políticas públicas en el nuevo milenio.
- La igualdad desde los primeros años de vida. Los jóvenes y las políticas públicas en Argentina. Los docentes como agentes del Estado.
- Educación y trabajo o formación y empleo.
- Normativas del Sistema Educativo Argentino: Ley Nacional de Educación N° 26.206. Ley de Financiamiento Educativo N° 26075. Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058.

**EVALUACIÓN**

### Criterios de evaluación

Presentación en tiempo y forma

Relación entre las propuestas del alumno/a y el pedido de la docente

Coherencia entre la propuesta del alumno/a y los materiales bibliográficos propuestos por la materia

### Recomendaciones para la evaluación.

Presentarse a rendir con el Programa de la Materia.

Elaborar esquemas conceptuales por unidad que le permitan exponer los conceptos abordados en la materia.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### Del Docente

□ ALLIAUD, A. (1993), Los maestros y su historia: un estudio socio-histórico sobre los orígenes del magisterio argentino, CEAL, Buenos Aires.

□ CORAGGIO, J. L. Y TORRES, R. M., (1997), La educación según el Banco Mundial, Miño y Dávila, Buenos Aires. □ CUCUZZA, H. R. (C), (1996), Historia de la Educación en Debate, Miño y Dávila, Buenos Aires. □ CHARTIER, A. M. (2008), “¿Con qué historia de la educación debemos formar a los docentes?”, en Anuario de Historia de la Educación, SAHE, N° 9. Prometeo, Buenos Aires.

□ DUSSEL, I., (2001), “¿Existió una pedagogía positivista? La formación de discursos pedagógicos en la segunda mitad del siglo XX”, en Pineau,

P. Caruso, M. y Dussel, I., La escuela como maquinaria de educar, tres escritos sobre un proyecto de la modernidad, Paidós, Buenos Aires.

□ FELDFEBER, M., (2003), Los sentidos de lo público. Reflexiones desde el campo educativo, Novedades Educativas Buenos Aires. □ FILMUS, D., (1996), Estado, Sociedad y Educación en la Argentina de fin de Siglo, Troquel, Buenos Aires.

FRIGERIO, G. Y DIKER, G (Cs.), (2005), Educar: ese acto político, Del Estante, Buenos Aires. □ FLACSO. Historias de la Escuela Común. Nuevos medios para el tratamiento de la diversidad en las escuelas. □ MARTINEZ PAZ, E., (1978), El Sistema Educativo Nacional, Formación, Desarrollo y Crisis, Banco Comercial del Norte, Tucumán. □ MINISTERIO DE EDUCACIÓN. La Educación en la construcción del Proyecto Nacional. Por más y mejor educación. Presidencia de la Nación. Mayo 2011. □ PÉREZ GÓMEZ, A., (1999), La cultura escolar en la Sociedad Neoliberal. Morata, Madrid. □ PUIGGRÓS, A., (1984), La Educación Popular en América Latina, Nueva Imagen, México.

□ PUIGGRÓS, A. Y LOZANO, C., (1995), Historia de la Educación Iberoamericana, Miño y Dávila, Buenos Aires. □ PUIGGRÓS, A., (1996), ¿Qué pasó en la Educación Argentina? Desde la Conquista hasta el Menemismo, Kapeluzs, Buenos Aires.

□ PUIGGRÓS, A., (1996), Volver a Educar, Ariel Historia, Buenos Aires.

□ PUIGGRÓS, A., (1997), La Educación en las Provincias (1945-1985), Galerna, Buenos Aires.

□ RAMOS, J. P., (1921), Historia de la Instrucción Pública en la Argentina, Congreso de la Nación, Buenos Aires.

□ SOLARI, M. H., (1983), Historia de la Educación Argentina, Paidós, Buenos Aires. □ TEDESCO, J. C., BRASLAVSKY, C. Y CARCIOFI, R., (1985), El proyecto educativo autoritario (1976-1983), FLACSO, Buenos Aires.

□ TENTIFANFANI, E. (C), (2008), Nuevos temas en la agenda de Política Educativa, Siglo XXI, Buenos Aires.

□ TIRAMONTI, G. (2001), Modernización educativa de los '90 ¿El fin de la ilusión emancipadora?, FLACSO, Buenos Aires.

□ TORRES, M. R., (2005), Itinerarios por la Educación Latinoamericana, Paidós, Buenos Aires.

□ VIOR, S. (D.), (1999), Estado y Educación en las Provincias, Miño y Dávila, Buenos Aires.

#### Para el alumno

- Albornoz Rivero, Camila (2017): "Dictadura y educación" Ficha de circulación interna. Historia y política educacional argentina. IES La Madrid.
- Albornoz Rivero, Camila (2017): "El peronismo y antecedentes" Ficha de circulación interna. Historia y política educacional argentina. IES La Madrid.
- Albornoz Rivero, Camila (2017): "La formación del ciudadano en la modernidad" Ficha de circulación interna. Historia y política educacional argentina. IES La Madrid.
- Filmus, Daniel (1996): "Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo. Procesos y desafíos". Ed. Troquel. Buenos Aires.
- Pineau, Pablo (2006): "El principio del fin: políticas y memorias de la educación en la última dictadura militar (1976-1983). Ed. Colihue. Argentina.
- Argentina (1976) Subversión en el ámbito educativo. Documento.
- Acevedo Tarazona, Álvaro: "A cien años de la reforma de Córdoba, 1918-2018 La época, los acontecimientos, el legado".
- Alberghucci, Roberto (1995): Ley Federal y transformación educativa. Buenos Aires: Troquel.
- Alliaud, Andrea (1993): Los maestros y su historia: un estudio socio-histórico sobre los orígenes del magisterio argentino. Buenos Aires: CEAL.
- Braslavsky, Cecilia (1985): La discriminación educativa en la Argentina. Buenos Aires: grupo GEL editor.
- Puiggrós, A. (1997): "Espiritualismo, normalismo y educación", en Puiggrós, A. (dir.) Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación argentina. Buenos Aires: Galerna.
- Puiggrós, A. (2002): ¿Qué pasó en la educación argentina? Desde la conquista hasta el presente. Buenos Aires: Galerna.
- Weinberg, G. (1985): Modelos educativos en la historia de América Latina. Buenos Aires: Kapelusz.
- Tedesco, J. C. (1986): Educación y sociedad en Argentina (1880-1945). Buenos Aires: Soler-Hachette.

- Tedesco, J. C., Braslavsky, C. y Carciofi, R. (1982): El proyecto educativo autoritario (1976-1982). Buenos Aires: Ed. GEL.
- Terán, O. (2008): Historia de las ideas en Argentina. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Tiramonti, G. (2001): Modernización educativa de los '90 ¿El fin de la ilusión emancipadora? Buenos Aires:
- FLACSO-TEMAS Grupo Editorial.
- Vior, S. (1999) (dir.): Estado y educación en las provincias. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Carli, S. (2002): Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia
- de la educación argentina entre 1880 y 1955. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Coraggio, J. L. y Torres, R. M. (1997): La educación según el Banco Mundial. Buenos Aires: CEM/Miño
- Dávila editores.
- Cucuzza, R. (1997) (comp.): Estudios de Historia de la Educación durante el primer peronismo (1943-1955). Buenos Aires: Libros del Riel.
- Cucuzza, R. y otros (1985): El Sistema Educativo Argentino. Antecedentes, formación y crisis. Buenos Aires: Cartago.
- Ezcurra, A. M. (1998): ¿Qué es el neoliberalismo? Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Gentili, P. (1994): Proyecto neoconservador y crisis educativa. Buenos Aires: CEAL.
- Kauffman, C. (dir.) (2001-2006): Colección: "Dictadura y educación" (tres tomos). Buenos Aires: Miño
- y Dávila.
- Lo Vuolo, R. y Tenti Fanfani, E. (1991): El Estado Benefactor: un paradigma en crisis. Buenos Aires: Miño y Dávila editores / Ciepp.
- Oszlak, O. (1997): La formación del Estado argentino. Buenos Aires: Editorial Planeta.
- Paviglianiti, N. (1991): Neoconservadurismo y educación. Buenos Aires: Grupo Coquena Editores.
- Pineau, P., Mariño, M., Arata, N. y Mercado, B. (2006): El principio del fin. Políticas y memorias de la educación
- en la última dictadura militar (1976-1983). Buenos Aires: Colihue.

#### **Normativa:**

- Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano (1879)
- Constitución de 1853.
- Ley 1420. Ley Federal de educación N° 24.195. Ley de educación nacional N°26.206

#### **Videos:**

- Ver la historia. 1976-1983: dictadura militar capítulo 11-Canal Encuentro. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Dhvn6fjk1nM>

- Filosofía aquí y ahora. Capítulo 10. El capital-Canal Encuentro. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=KO6CzsoW1rg>
- Ver La Historia - Capítulo 9: La resistencia peronista 1955 – 1966. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=4Nn\\_SaK3GZ0&index=9&list=PL9uqwypBjDtgsX2cVM6E2Nx6EQrjT4td9](https://www.youtube.com/watch?v=4Nn_SaK3GZ0&index=9&list=PL9uqwypBjDtgsX2cVM6E2Nx6EQrjT4td9)
- Ver La Historia - Capítulo 7: La década infame 1930 – 1943. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=kwbHc7fT-6c&index=7&list=PL9uqwypBjDtgsX2cVM6E2Nx6EQrjT4td9>
- Ver La Historia - Capítulo 6: La voluntad de las mayorías 1916 – 1930. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=Kku2f\\_-SA9Y&index=6&list=PL9uqwypBjDtgsX2cVM6E2Nx6EQrjT4td9](https://www.youtube.com/watch?v=Kku2f_-SA9Y&index=6&list=PL9uqwypBjDtgsX2cVM6E2Nx6EQrjT4td9)
- Siglo XIX: Los proyectos de nación-Canal Encuentro. Capítulos: I (Los ilustrados), II (Los revolucionarios), III (Unitarios), IV (Federales) y VI (Sarmiento y Alberdi). Disponibles en: <https://www.youtube.com/watch?v=7VbzHBFkMPA&list=PL0-Ldrypt8h1OeatgDNGMWH4gcgMbJLM&index=1>