

DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y ARTISTICA

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR – MONTEROS

PROGRAMA ANUAL

Carrera: Profesorado para la Enseñanza Secundaria de Geografía

Espacio Curricular: Ambiental II (Biogeografía y Ecología)

Campo: Específica

Curso: 2º Año

Turno: Noche

Carga horaria: 3 horas cátedras

Régimen: Regular – Anual

Docente: Pedro Raúl Valdez

Año lectivo: 2020

CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD N° 1: EL ESTUDIO BIOGEOGRÁFICO Y ECOLOGICO

La perspectiva ambiental en el estudio geográfico. El sistema Tierra y las manifestaciones de la vida. La Biosfera. Caracteres e interrelaciones. La Biogeografía como ciencia y los aportes de Darwin, Linneo y Humbolt. La Ecología y su relación con la Biogeografía. Teoría de la complejidad. Aportes de Tansley y Clement a los estudios ecológicos.

UNIDAD N°2: LA DIMENSION ESPACIAL DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS

Áreas de distribución geográfica. Concepto y tipos. Hipótesis que explican la distribución de los seres vivos. La teoría de la deriva continental y sus aportes para explicar la distribución de los seres vivos. Factores internos y externos de la distribución de los seres vivos.

UNIDAD N° 3: DIMENSION ECOLOGICA DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS SERES VIVOS.

Ambiente. Características y evolución. Tipos de ambientes. Sustrato y medio. Factores ecológicos y sus interrelaciones en los diferentes ambientes. Relaciones de los seres vivos en el ambiente. Simbiosis y antagonismo. El accionar de los seres humanos en el ambiente. Problemáticas ambientales.

UNIDAD N° 4: LOS BIOMAS, ORGANIZACIÓN Y DINÁMICA

Biocenosis y formaciones naturales. Conceptos y tipología espacial y temporal. Estructura de las biocenosis. Caracteres estructurales. Dinámica de las biocenosis. Sucesión ecológica. Tipos. Factores geográficos. Relación clima, suelo y vegetación. Biomas y sus manifestaciones espaciales. Problemáticas en relación a los diferentes biomas del mundo. Políticas de protección de la naturaleza.

METODOLOGIA DE TRABAJO:

La modalidad de trabajo es de clases teórico- prácticas en el aula. Los encuentros de prácticas se basan en el análisis teórico de diferentes situaciones biogeográficas y ecológicas abordadas desde la Geografía. Mediante dos instancias parciales individuales se evaluarán los contenidos teóricos.

CRITERIOS DE EVALUACION

1. Uso del vocabulario epistemológico y técnico propio de la ciencia geográfica, biogeográfica y ecológica.
2. Capacidad de interpretación y comprensión de diferentes casos de estudios en base al uso y aplicación del marco teórico-conceptual.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. El alumno/a tendrá dos instancias de parcial escrita. Se recuperan las dos instancias de evaluación escrita.

REQUISITOS PARA OBTENER LA REGULARIDAD EN LA ASIGNATURA

Para alcanzar la regularidad en la asignatura los alumnos deben reunir los siguientes requisitos:

1. 80 % de asistencia a las clases teóricas - prácticas.
2. 80 % de los trabajos prácticos **aprobados**.
3. Aprobar las dos instancias parciales individuales escritas.

BIBLIOGRAFIA

- Clarke, George (1965) **Elementos de Ecología**. Editorial Omega. Barcelona.
- Dajoz, Rogers (1979) **Tratado de Ecología**. Editorial Mundi - Prensa. Madrid, España.
- Dreux, Philippe (1981) **Introducción a la Ecología**. Alianza editorial. Madrid, España.
- Lacoste - Salomon (1977) **Biogeografía**. Edición Oikos - Tau. Barcelona.
- Meaza, Guillermo y otros. (2000) **Metodología y Práctica de la Biogeografía**. Ed. del Serbal. España.
- Smith, T – Smith, R. (2007) **Ecología**. 6ta Edición. Pearson Educación S.A. Madrid. España. Disponible en:
http://www.geografiafisica.org/sem_2016_02/geo131/fuentes/SMITH-Ecologia.PDF
- Stralher, Artur (1974) **Tratado de Geografía Física**. Edición Omega, Barcelona.
- Zunino, Mario – Zullini, Aldo (2003) **Biogeografía. La dimensión espacial de la evolución**. Fondo de Cultura Económica. México. Pg. 359.

PROF. PEDRO RAULVALDEZ