

ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

CURSO: 1ER. AÑO

POFESORA: MARCELA FABIANA CARO

REGIMEN DE CURSADO: ANUAL

PROGRAMA

UNIDAD N° I: “Psicología y Educación”

El campo de la Psicología. Evolución histórica. Definición etimológica y real del término. Áreas de la Psicología. Psicología Educativa como rama aplicada al campo educativo. Origen y desarrollo de la Psicología de la Educación. Objeto de estudio: El Aprendizaje. Concepto. Factores. Aprendizaje Escolar. Características. Métodos de la Psicología Educativa. Equipo de Orientación Psicopedagógico. Conceptos y Funciones.

UNIDAD N° II: “El Aprendizaje en la Escuela y la Construcción del Conocimiento.”

Las teorías del aprendizaje. Conceptualizaciones. Clasificación de las teorías del aprendizaje: teorías Conductistas. Caracterización general de las teorías conductistas. Ubicación histórica. El conductismo: su contexto. Postulados básicos. Sus representantes. Concepciones del proceso: enseñanza- aprendizaje. Teorías Cognitivas Estructurales: postulados básicos. Conceptualizaciones del proceso de enseñanza-aprendizaje. Teorías del Aprendizaje Significativo de Ausubel Teorías del Condicionamiento. Teoría Psicogenética. Teoría Socio-histórica Vygotsky Teoría de las Inteligencias Múltiples.

UNIDAD N° III: “Problemas de las Prácticas Educativas Abordables desde una Perspectiva Psicoeducativa”

La motivación y aptitudes. Relaciones interpersonales. Aprendizaje personal escolar y social. El aula como espacio de convivencia psicosocial. Algunas concepciones sobre el fracaso escolar. La educabilidad como capacidad de los individuos y como propiedad de las situaciones educativas.

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ BAQUERO, R: (2008), "De las dificultades de predecir: educabilidad y fracaso escolar como categorías riesgosas". EL BAQUERO, R; PEREZ, A; TOSCANO, A; "Apropiación y sentido de la experiencia escolar". homo sapiens. rosario.
- ❖ BRUNER, J. (1988), Desarrollo cognitivo y Educación. Ediciones Morata. Madrid.
- ❖ CARRETERO, M.(1998)Introducción a la psicología cognitiva. Editorial Aique. Buenos Aires.
- ❖ CASTORINA, J.A. y DUBROVZKY, S (2000), Vigotzky. Su proyección en el pensamiento actual. Editorial Novedades Educativas. Buenos Aires.
- ❖ COOL, C. (1998), Psicología de la Educación. Editorial EDHASA. España.
- ❖ COOL, C. (1997) el conocimiento psicológico y su impacto de la transformaciones educativas. seminario de los Estados Americanos. Buenos Aires.
- ❖ CUBERO PEREZ, R. (2000), Psicología de la educación. Editorial MAD. Sevilla.
- ❖ DELVAL, J. (1983) crecer y pensar; la construcción del conocimiento de la escuela. Editorial Laia. Barcelona.
- ❖ ELICHIRY, N. (s/d) ¿dónde y cómo se aprende? Eudeba. Buenos Aires.
- ❖ ELICHIRY, N. E. (1996), "Psicología educacional: hacia la construcción de nuevas inserciones profesionales". En ensayos y experiencias Nro. 12. Buenos Aires.
- ❖ ELICHIRY, N.E. (2000), Aprendizajes de niños y maestros. Editorial Manantial. Buenos Aires.
- ❖ ELICHIRY, N.E. (2004), Aprendizajes Escolares. Editorial Manantial. Buenos Aires.

COMPLEMENTARIA

- ❖ Google
- ❖ YouTube
- ❖ Red Infod- Algunos aportes para enseñar a la distancia.

PROFESORA MARCELA CARO