

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS

PROGRAMA ANUAL

- **Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Matemática

- **Espacio Curricular:** Problemática de la educación secundaria

- **Campo:** General/Específica/Práctica Profesional

- **Curso:** 1er año

- **Turno:** tarde

- **Carga Horaria:** 3 horas semanales

- **Régimen:** Promocional

- **Docente:** Albornoz Rivero Camila Verónica

- **Año Lectivo:** 2020

CONTENIDOS CURRICULARES

Indíquense los contenidos preferiblemente distribuidos en unidades didácticas

Unidad 1: Los sujetos de la educación secundaria ¿sujetos u objetos de derecho?

Contenidos:

Las infancias y las adolescencias como construcción socio-histórica. Adolescencia como estado de suspenso. Adultocentrismo, adultimos e impactos en la construcción de la autoridad en el aula de nivel secundario. Los adolescentes en los medios y la construcción de estereotipos. Estado, política y niñez: niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho. Paradigmas sobre el cuidado de la niñez y la adolescencia: paradigma tutelar o de situación irregular y paradigma de protección integral de los derechos. Pobreza y desigualdad social en la niñez y adolescencias latinoamericanas. Marco normativo: Ley N 26.061 de Protección Integral de los Derechos de NNA y Convención Internacional de los Derechos del Niño.

Unidad 2: las problemáticas de la educación secundaria ¿problemas o condiciones?

Contenidos:

- Miradas estereotipadas de las infancias y adolescencias: estigmatización, violencia y discriminación en la escuela.
- Infancias/adolescencias y sexualidad: miradas estigmatizadoras de la diversidad sexual.
- Discriminación ¿violencia o bullying? Formas de intervención
- Educar en diversidad: ¿problema o condición?
- Modos de intervención democrática. El taller como estrategia participativa.

Unidad Didáctica N° 3: la educación secundaria como derecho, el desafío de la democratización-Nuevas configuraciones normativas.

Contenidos:

La institucionalidad histórica de la educación secundaria, mitos fundacionales. La educación secundaria como derecho. Rol del Estado, docente como agente del Estado. Funciones actuales de la educación secundaria: formación para la ciudadanía, para el trabajo y para la continuidad de estudios superiores. Aportes de la LEN, Res. Cfe N°93/09 y 84/09.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

Presentación en tiempo y forma

Relación entre las propuestas del alumno/a y el pedido de la docente

Coherencia entre la propuesta del alumno/a y los materiales bibliográficos propuestos por la materia

Recomendaciones para la evaluación.

Presentarse a rendir con el Programa de la Materia.

Elaborar esquemas conceptuales por unidad que le permitan exponer los conceptos abordados en la materia.

BIBLIOGRAFÍA

Para el alumno

Unidad 1

- Especialización en Educación y Derechos Humanos-PNFP “Nuestra Escuela” COMPONENTE 2 (2016): Clase 3: “Los derechos de la infancia y la noción de corresponsabilidad”-Módulo: Marco político-pedagógico de la educación en Derechos Humanos. Buenos Aires Argentina.
- Morduchowicz, Roxana (2010): “Los adolescentes en los medios” en “La TV que queremos: una televisión de calidad para chicos y adolescentes”. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2013): “Superando el adultocentrismo”. Santiago de Chile.
- Cuadernillo Ley 26061 de Protección Integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Video: Un recreo tan loco como ideal:
<https://www.youtube.com/watch?v=0vNVtWu-6Go>
- Video: Qué tienen en la cabeza los pobres:
<https://www.youtube.com/watch?v=4JDu69Jy41Y>

Unidad 2:

- Albornoz Rivero, Camila (2016): Ficha de cátedra de circulación interna: “Violencia y discriminación: cómo intervenir”-síntesis de normativas.
- Albornoz Rivero, Camila (2016): Ficha de cátedra de circulación interna: “La importancia de la ESI en la escuela”-síntesis de normativas.
- Guía Federal de intervención en situaciones problemática de la convivencia escolar.

Unidad 3:

- Cresta Cecilia, “Hacer lugar para todos en la escuela secundaria”. Banco de recursos PNFP, Bloque II.
- Video (2012) “Historia de la educación secundaria argentina” Cana Encuentro-
https://www.youtube.com/watch?v=NoMgdUv_NAU

Normativa:

- Ley de Educación Nacional N° 26.206, Año 2006.
- Resolución CFE N°84/09, “Lineamientos políticos y estratégicos para la Educación Secundaria Obligatoria”.
- Resolución C.F.E. N° 93/09 “Orientaciones para la organización Pedagógica e Institucional de la Educación Obligatoria”.