

INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS

Espacio curricular	Problemática de la Educación Secundaria
Carrera	Profesorado de Ed. Secundaria en Geografía
Curso	Primer año
Profesor	Carlos Alfredo Bazán
Año	2020

FUNDAMENTACION

Teniendo en cuenta que tenemos una larga data de ser educados en la pedagogía de la respuesta, al decir de Paulo Freire, es momento de dar oportunidad al alumnado de formarse en la pedagogía de la pregunta; una pedagogía que encuentra un objeto de estudio, lo analiza, propone soluciones, realiza un informe y comunica lo concluido. Una producción del alumno con una ayuda orientadora del docente. Y qué mejor que hacer esta experiencia desde el instante mismo en que los alumnos del profesorado inician este camino que, en su meta, los convertirá en formadores de conciencias; formadores de muchos adolescentes que sus familias les confiarán para su educación integral. Con los pies en el Sistema y habiendo conocido el marco normativo del área en la que sus futuros alumnos están insertados, será óptimo que la mirada se pose en las problemáticas más agudas de la educación secundaria, para elevar luego, a partir de los abordajes y soluciones propuestas, nuestra mirada a las estrellas para indicar un nuevo rumbo superador.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Eje 1: Educación Secundaria

Lineamientos políticos y estratégicos de la educación secundaria. Ciclos y orientaciones para la Educación secundaria orientada (Res. 84/09). Desafíos de la obligatoriedad y la universalización. Objetivos y líneas de acción para el nivel secundario. Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la Educación Secundaria obligatoria (Res. CDF 93/09). Itinerarios pedagógicos de enseñanza y aprendizaje. Trayectos escolares.

Eje 2: La educación secundaria actual y los nuevos contextos

Diferentes modalidades de la escuela secundaria: Educación secundaria orientada, Modalidad Técnico profesional, Modalidad Artística, Modalidad de educación permanente de jóvenes y adultos. Educación Especial. Educación Rural. Educación intercultural bilingüe. Educación en contextos de privación de la libertad. Educación domiciliario/hospitalaria. Ciclos y orientaciones para la educación secundaria orientada.

Eje 3: Problemáticas actuales de los sujetos de la educación secundaria. Abordaje y orientación es para su intervención.

El fenómeno de la pubertad y la adolescencia: características generales. Situaciones de violencia y bullying. Prevención de la violencia escolar, convivencia escolar. Embarazo juvenil. Abuso sexual. Deserción escolar. Trabajo infantil y adolescente. Culturas juveniles. Género y ciudadanías. La atención a la diversidad en la educación secundaria.

BIBLIOGRAFIA

Resolución CFE N°84/09: lineamientos políticos y estratégicos de la Educación Secundaria Obligatoria.

Resolución CFE N°93/09: Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la E.S.O. Tenti Fanfani, Emilio: Educación media para todos. Los desafíos de la democratización del acceso. Ley de Educación Nacional 26.206. Cap. IV. Educación secundaria.

Nicastro Sandra y Greco, María Beatriz: Entre trayectorias; escenas y pensamientos en espacios de formación.

Brandán, Eliana M. y Garlati Bertoldi, Flavio: Aportes del curso: prevención del Bullying en la escuela. Garay, Lucía: Cómo abordar la violencia en la escuela.

Ortega, Rosario y otros: Desarrollo, Aprendizaje y Enseñanza en la Escuela Secundaria.

Fainsod, Paula Yamila: Embarazo y maternidad adolescente en la escuela media. Ed. Miño Dávila.

.....
Carlos Alfredo Bazán