

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS

PROGRAMA ANUAL

- **Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Matemática
- **Espacio Curricular:** Práctica Profesional I
- **Campo:** General/Específica/Práctica Profesional
- **Curso:** 1° año "B"
- **Turno:** Tarde
- **Carga Horaria:** 04 HC
- **Régimen:** Regular
- **Docente:** Paz, Noelia y Ruiz, Julio
- **Año Lectivo:** 2020

CONTENIDOS CURRICULARES

Indíquense los contenidos preferiblemente distribuidos en unidades didácticas

Eje N°1 Los procesos educativos. Aproximaciones conceptuales

Ley de Educación Nacional N° 26.206: El nivel secundario. Particularidades del oficio de enseñar. La formación docente. La formación docente inicial como trayectoria. La experiencia escolar de profesores "Inexpertos". Desafíos para la formación de profesores de secundaria.

Tipos de Educación: formal, no formal e informal. Educación no formal en el marco de la Educación Popular. La Educación no formal desde el método de Paulo Freire: la educación como práctica dialógica y crítica a la educación bancaria.

Eje N°2 Aportes de la Investigación Educativa

El sentido de la Investigación Educativa en la formación Inicial. La construcción del Conocimiento científico. Habilidades cotidianas aplicables a la investigación. La investigación cualitativa y cuantitativa. Características. Procesos de investigación cualitativa. Fases y etapas: preparatoria, trabajo de campo, analítica e informativa. Relevancia del proceso de triangulación.

Técnicas de recolección de datos: Observación. Tipos: participante y no participante. Entrevistas. Tipos: estructuradas, semi estructuradas y en profundidad. Encuestas.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

- Grado de compromiso con la tarea.
- Aprobación de los parciales con 4 o más, para regularizar.
- Participación en clase/classrom/plataforma.
- Presentación de trabajos prácticos.

Recomendaciones para la evaluación.

- Lectura y comprensión del material bibliográfico y power abordado en los trabajos prácticos, classroom y videollamada.
- Considerar sugerencias realizadas durante el cursado de la materia.
- Consulta de programa de la materia.
- Optimizar las clases de consulta en los horarios y aplicaciones utilizadas.

BIBLIOGRAFÍA

Del Docente

- Alliaud Andrea, “La experiencia escolar de maestros inexpertos. Biografías trayectorias y práctica profesional”. Revisto Iberoamericana de Educación.
- Emilio Tenti Fanfani, Particularidades del Oficio de enseñar. Revista Monitor N°4. Año 2010.
- Terigi, Flavia: “La formación inicial de profesores de educación secundaria: necesidades de mejora, reconocimiento de sus límites”. Revista de educación. Año 2009.
- Tourinan López, José Manuel. “Análisis conceptual de los procesos educativos Formales, no Formales e Informales”. Ediciones Universidad de Salamanca. Año 1997.
- Hamadache Alí, “Relaciones entre la Educación Formal y la no formal. Implicaciones para el entrenamiento docente”. Boletín 37. Proyecto Principal de Educación.
- Latorre A. “Bases metodológicas de la Investigación Educativa” . Cap. N°2 Naturaleza de la Investigación Educativa.
- Ley de Educación Nacional N° 26.206
- Rodríguez Gomez, Gregorio “”Metodología de la Investigación Educativa: Procesos y fases de la investigación cualitativa. Cap. N° 3. Ediciones Aljibe.
- Hernández Sampieri, Roberto. “Los enfoque cualitativo y cuantitativo de la investigación científica”.
- Yuni José y Urbano Claudio “Mapas y herramientas para conocer la Escuela” Cap N°8. Editorial Brujas. Año 2000.
- Hernandez Sampieri; R; Collado y Lucio P. (1998) Metodología de la

Investigación.

- Balxter, L; Hughes, C y Tight, M. (2000): Cómo se hace una investigación. Gedisa. España.
- Ministerio de la Educación de la Nación (2009): “Documento metodológico orientador para la investigación educativa”.2
- Mariño. German S. y Gendales, G.: Hacia una pedagogía del diálogo cultural. “Educación no formal y educación popular”. Fundación Santa María.
- Pérez Vargas, Cesar A. : “La Educación no formal desde el método de Paulo Freire”. Instituto Teológico de América Central Intercongregacional.

Para el alumno

Dossier, con compilado de textos seleccionados por los docentes en formato impreso y digital.