

**DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ARTÍSTICA**  
**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR MONTEROS**

**PROGRAMA ANUAL**

- **Carrera:** Profesorado de Educación Secundaria en Geografía
- **Espacio Curricular:** INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO
- **Campo:** Específica
- **Curso:** 1º AÑO
- **Turno:** NOCHE
- **Carga Horaria:** 4 HS. CÁTEDRA SEMANALES
- **Régimen:** Regular
- **Docente:** ROSSANA DEL VALLE JAIME
- **Año Lectivo:** 2020

## **CONTENIDOS CURRICULARES**

Indíquense los contenidos preferiblemente distribuidos en unidades didácticas

### **UNIDAD N° 1: EL CONOCIMIENTO**

El Conocimiento. Definición y clasificación: Conocimiento de Sentido Común o Vulgar, Conocimiento Mítico o Religioso y Conocimiento Científico. El conocimiento Científico y sus características principales. La Ciencia y el Conocimiento Científico. Las Ciencias Sociales. El método de las Ciencias Sociales.

### **UNIDAD N°2: LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIA**

LA Geografía y sus Principios Básicos. Evolución del pensamiento geográfico desde la Edad Antigua hasta la Edad Moderna. Geografía Moderna y Científica: Humboldt y Ritter. La institucionalización de la Geografía en los ámbitos académicos.

Conformidad disciplinar de la Geografía en el contexto del desarrollo de las Ciencias. La Geografía como disciplina académica.

### **UNIDAD N° 2: EL DESARROLLO Y ALCANCE DE LAS ESCUELAS DE PENSAMIENTO GEOGRÁFICO**

Las principales escuelas: Alemana, Francesa, Anglosajona. Los paradigmas Positivista y Determinista. Fundamentos. Las influencias de Comte, Darwin. El Método Científico y sus etapas. Ratzel y el "espacio vital". El paradigma Positivista o Regional. El Historicismo y las ciencias del Espíritu. El Posibilismo de Paul Vidal de la Blanche como refutación al determinismo Ambiental.

La escuela Radical o Crítica. La Nueva Geografía, Geografía Neopositivista o Geografía Cuantitativa. La geografía de la Percepción o del Comportamiento.

### **UNIDAD N° 3: EL NEOPOSITIVISMO**

Las Geografías Actuales: múltiples aproximaciones a un mundo complejo. La Geografía Marxista estructural e historicista. El espacio como producto social. La Geografía Humanista. El Subjetivismo, los Valores, los

Símbolos, la Cultura y el nuevo significado del Lugar. La Geografía de la Percepción y el Comportamiento.

#### **UNIDAD N°4: LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GEOGRAFÍA**

Naturaleza, Región, Paisaje, Espacio, Territorio, Lugar. Espacio, Tiempo, Flujos y Redes. Las escalas como construcción social. Cultura y Territorio. Identidades, Representaciones y Espacios.

### **EVALUACIÓN**

#### Criterios de evaluación

- Construye textos argumentativos a partir de la lectura crítica y reflexiva de los textos bibliográficos sugeridos por la cátedra.
- Analiza el contexto en el cual surgen cada corriente epistemológica de la geografía a partir de la observación de videos educativos sugeridos por la cátedra
- Propone soluciones a problemas y estudios de casos desde una perspectiva crítica y reflexiva a través de una lectura grupal o individual
- Debate desde una postura crítica y argumentativa para defender el conocimiento geográfico en ese momento de la historia.
- Genera espacios colaborativos de aprendizajes, en donde el trabajo con otros sea más fructíferos que el trabajo individual.

#### Recomendaciones para la evaluación.

- Lectura comprensiva y reflexiva en relación a los aportes que brindaron los geógrafos para construir la geografía actual.

- Análisis crítico de la evolución de la geografía en torno a los cambios que se fueron produciendo a lo largo de la historia de la humanidad.
- Valoración de los avances de la ciencia que favorecieron el mejoramiento de las técnicas aplicadas al conocimiento científico geográfico.

## BIBLIOGRAFÍA

### Del Docente

- BIELZA DE ORY, (1993), Geografía General. Madrid. Ed. Santillana S.A.
- CAPEL, H. (1987), Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea. Una introducción a la Geografía. Barcelona. Ed. Barcanova.
- ESTÉBANEZ, J. (1987), Tendencias y problemática actual de la Geografía. Madrid. Cincel.
- HAGGET, PETER. (1989), Geografía. Una síntesis moderna. Editorial Omega. Barcelona.
- GÓMEZ MENDOZA, J. Y OTROS. (1994), El pensamiento geográfico. Madrid. Alianza Editorial S.A.
- ORTEGA VALCÁRCEL, JOSÉ. (2000), Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía. Barcelona. Ariel Geografía
- OSTUNI, JOSEFINA. (1992), Introducción a la Geografía. Editorial Ceyne. Buenos Aires.
- SANTARELLI DE SERER, SILVIA Y CAMPOS, MARTA. (2002), Corrientes epistemológicas, metodología y práctica en geografía. Propuesta de estudio en el espacio local. Bahía Blanca. Universidad Nacional del Sur.
- Smith, C.T. Geografía Histórica: tendencias actuales y perspectivas futuras. En Teoría de la Geografía (1ª parte). Sociedad Argentina de Estudios Geográficos Serie Especial. Nº 3. 1976. Pellegrini, R. J. Impresiones. Buenos Aires.
- Unwin, Tim. (1995), El Lugar de la Geografía. Editorial Cátedra Geografía Menor. Madrid

Para el alumno

- GÓMEZ MENDOZA, J. Y OTROS. (1994), El pensamiento geográfico. Madrid. Alianza Editorial S.A.
- OSTUNI, JOSEFINA. (1992), Introducción a la Geografía. Editorial Ceyne. Buenos Aires.
- SANTARELLI DE SERER, SILVIA Y CAMPOS, MARTA. (2002), Corrientes epistemológicas, metodología y práctica en geografía. Propuesta de estudio en el espacio local. Bahía Blanca. Universidad Nacional del Sur.
- Smith, C.T. Geografía Histórica: tendencias actuales y perspectivas futuras. En Teoría de la Geografía (1ª parte). Sociedad Argentina de Estudios Geográficos Serie Especial. Nº 3. 1976. Pellegrini, R. J. Impresiones. Buenos Aires.
- Unwin, Tim. (1995), El Lugar de la Geografía. Editorial Cátedra Geografía Menor. Madrid